



Allegato A
SCHEDA PROGETTO
TITOLO "CAMPUS SCUOLA FISCAGLIA"

<u>Soggetto proponente</u>	COMUNE DI FISCAGLIA
<u>Soggetto attuatore</u>	COMUNE DI FISCAGLIA
<u>Partnership</u>	Enti e Associazioni sportive; Scuole e Terzo Settore
<u>Motivazioni ed obiettivi</u>	L'Organizzazione Mondiale della Sanità, riferendosi allo sport, spiega come la sua mancanza nella vita delle persone rappresenti il quarto fattore di rischio per la mortalità in tutto il mondo. In una società come la nostra, dove il lavoro richiede sempre meno movimento (basti pensare a tutti coloro che passano gran parte della loro giornata davanti ad un computer e seduti alla loro scrivania), l'attività fisica diventa ancora più importante e, se svolta ad un livello adeguato, può aiutare a: • ridurre il rischio di ipertensione, obesità, cancro, cardiopatia, diabete e depressione; • equilibrare le calorie assunte durante la giornata e ad avere un peso sano; • migliorare la salute delle ossa. La sua azione benefica, però, non riguarda soltanto la salute del corpo, ma anche e soprattutto quella della mente: l'International Society of Sport Psychology (ISSP) conferma che fare attività fisica in modo regolare previene i sintomi dell'ansia e dello stress e aiuta a rilassare le tensioni muscolari, favorendo il sonno. In ultimo, lo sport opera come una vera e propria agenzia educativa, in quanto assume un'importanza rilevante nella formazione dei giovani, trasmettendo valori di grande rilievo, quali la lealtà, il rispetto e l'amicizia, essendo al tempo stesso momento di gioco e di divertimento, ma anche di formazione. Nel Comune di Fiscaglia sono presenti tre impianti sportivi pubblici, che potrebbero essere oggetto di un intervento integrato che metta a disposizione della popolazione scolastica e in particolare per i giovani del territorio, un'offerta multidisciplinare al fine di creare un vero e proprio Campus Scuola-Sport, con l'obiettivo di conciliare il tempo formativo mattutino, con quello sportivo pomeridiano in un'ottica di politiche a supporto della famiglia, favorendo altresì i corretti stili di vita e formativi tali da contrastare il fenomeno dell'abbandono scolastico, incentivare l'inclusione sociale e rafforzare le attitudini personali.
<u>Fasi operative</u>	- Definizione idea progettuale; - Analisi di fattibilità tecnico-economica; - Individuazione risorse, progettazione, lavori - Avvio attività

<u>Coerenza con strumenti di programmazione</u>	<u>Agenda 2030:</u> • 3 – Salute e benessere; 5 – parità di genere <u>Politica di coesione</u> • Europa più sociale; Europa più vicina ai cittadini <u>PNNR – Italia Domani</u> • Missione 4 Istruzione e ricerca Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università Sottocomponente 1.1. Miglioramento qualitativo e ampliamento quantitativo dei servizi di istruzione e formazione Investimento 1.3: Potenziamento infrastrutture per lo sport a scuola • Missione 5 Componente 2 Infrastrutture sociali, famiglie, comunità e terzo settore Sottocomponente 3 Sport e inclusione sociale Investimento 3.1: Sport e inclusione sociale <u>AREE INTERNE BASSO FERRARESE - STAMI</u> <u>Patto per il Lavoro e per il Clima – Emilia Romagna</u> Emilia-Romagna, regione dei diritti e dei doveri
<u>Livello di progettazione / cantierabilità</u>	Idea progetto – strumenti di programmazione dell'ente
<u>Competenze necessarie</u>	• Tecnici professionisti • Lavorazioni edili • Competenze educative e sportive
<u>Risorse</u>	Tipologia di risorse necessarie: • Spese tecniche (progettazione, direzione lavori, collaudo) • Lavori • Gestione (acquisizione di strumenti ed attrezzature, servizi professionali)
<u>Impatto sociale</u>	L'intervento contribuisce all'aumento della qualità della vita della popolazione incrementando i servizi sportivi e formativi, promossi come leva per il benessere psico-fisico ed educativo. In particolare: • Promozione dello sport per i bambini, in collaborazione con le scuole del territorio • Servizi extrascolastici per favorire la socialità e l'inclusione dei ragazzi e la conciliazione vita-lavoro delle famiglie prevenendo l'abbandono scolastico • Prevenzione episodi di devianza e disagio nei bambini e adolescenti attraverso l'attività sportiva e sociale
<u>Impatto di genere</u>	Impatto positivo, anche se non quantificabile, in termini di: - conciliazione vita-lavoro (maggiore prossimità di servizi extrascolastici, tenuto conto del carico di cura prevalentemente in capo ai soggetti femminili) - professionalità da impiegare nella gestione
<u>Impatto occupazione quali quantitativo</u>	Impatto positivo, anche se non quantificabile. Oltre alla gestione del cantiere, in ottica di prosecuzione del progetto si indicano le seguenti risorse che potranno essere impiegate per la gestione: - amministrativo gestionali - istruttori sportivi - figure educative
<u>Comuni interessati</u>	Comune di Fiscaglia