

**Allegato A
SCHEMA PROGETTO
CENTRO SPECIALIZZATO DESTINATO A SERVIZI PER L'INFANZIA
TRESIGNANA**

| | |
|--|--|
| <u>Soggetto proponente</u> | COMUNE DI TRESIGNANA |
| <u>Soggetto attuatore</u> | COMUNE DI TRESIGNANA + PRIVATI CITTADINI ED IMPRESE DI TRESIGNANA |
| <u>Partnership</u> | ASSOCIAZIONI + COOPERATIVE SOCIALI |
| <u>Motivazioni ed obiettivi</u> | <p>Il progetto prevede la conversione delle strutture esistenti in un centro specializzato destinato a servizi per l'infanzia che prevedono spazi e servizi innovativi destinati a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) spazi ludico-creativi per offrire contesti in cui sperimentare, creare, insegnare con la giusta gradualità; 2) creazione di laboratori didattici per la fascia di età 0-6 anni; 3) presenza di progetti didattici innovativi per far vivere esperienze e dare opportunità di crescita, di sviluppo, di apprendimento e di gioco, di cui possono beneficiare tutti i bambini in un contesto che valorizzi il progetto didattico e le strutture; 4) presenza di spazi all'aperto per garantire opportunità di socialità e di gioco per i bambini e al fine di acquisire una progressiva autonomia. 5) spazi polifunzionali per la famiglia con uno spazio dedicato all'accoglienza con sportello informativo/colloqui, ove sia possibile per i genitori accedere al centro, anche con i loro figli, e sostare anche nei momenti di attesa. <p>Le attività di questi spazi sono finalizzate affinché il bambino possa vivere esperienze di socializzazione sia con gli adulti che con i pari, garantendo, da un lato, il sostegno alla relazione educativa e al ruolo genitoriale e, dall'altro, il supporto delle famiglie alle prese con la gravosità dei tempi di cura;</p> <p>3) uno spazio per attività laboratoriali ed extra scolastiche finalizzate alla promozione e alla maturazione di competenze emotive e sociali nel bambino, alla condivisione e all'integrazione sociale, al sostegno negli apprendimenti scolastici e sociali, allo sviluppo di percorsi di creatività personali e di comunità. I laboratori rappresenteranno occasioni di incontro, socializzazione, creatività e scambio, per e con bambine/i e famiglie organizzati in base alle diverse età del gruppo dei bambini. In questo spazio saranno attivati anche laboratori intergenerazionali in rete con le famiglie e i servizi presenti sul territorio;</p> <p>Un trasporto scolastico dedicato specifico per l'infanzia anche nella fascia 0-3 (NIDOBUS) permetterebbe la fruibilità del servizio a tutti i bambini del territorio.</p> |
| <u>Fasi operative</u> | 2022 – Studio di Fattibilità |



FOCUS FERRARA

| | |
|--|---|
| <u>Coerenza con strumenti di programmazione</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Obiettivi per lo sviluppo sostenibile dell'ONU – Agenda 2030; • Sistema regionale integrato dei servizi per l'infanzia; • Programma degli interventi per la qualità urbana di Tresignana 2021/22; |
| <u>Livello di progettazione /cantierabilità</u> | Progetto di Fattibilità tecnico economica 2022; Progetto esecutivo 2023; Attuazione 2024.... |
| <u>Competenze necessarie</u> | Tecnici, Educatori, insegnanti, Pedagoghi, Facilitatori, |
| <u>Risorse</u> | - |
| <u>Impatto sociale</u> | Il quarto Obiettivo di Sviluppo Sostenibile, definito dall'Organizzazione delle Nazioni Unite con il fine di ottenere un futuro migliore e più sostenibile per tutti, ha ribadito "l'importanza della formazione e istruzione di buona qualità per il miglioramento delle condizioni di vita delle persone, delle comunità e intere società". Inoltre "sottolinea l'equità e la qualità dell'istruzione in un approccio di apprendimento per tutta la vita, due aspetti che non sono state affrontate nel MDG. L'obiettivo 4 mira a garantire che tutti i bambini, gli adolescenti e gli adulti - soprattutto quelle più emarginate e vulnerabili - abbiano accesso all'istruzione e formazione adeguate alle loro esigenze e al contesto in cui vivono. Questo rende l'istruzione un fattore che contribuisce a rendere il mondo più sicuro, sostenibile e interdipendente." |
| <u>Impatto di genere</u> | - |
| <u>Impatto occupazionale quali-quantitativo</u> | |
| <u>Impatto ambientale</u> | Una delle due strutture esistenti è già un edificio ad alta efficienza energetica con struttura in legno ed impianti innovativi. Il progetto prevede un suo ampliamento con la riconversione della struttura più obsoleta. |
| <u>Comuni interessati</u> | Modello replicabile. |